

Centro Provinciale Istruzione Adulti di Mantova (MN) Dirigenza ed Uffici amministrativi: Via della Conciliazione, 75 46100 Mantova (MN) Italy Tel. +39 0376 337 157

email (PEC): mnmm11600b@pec.istruzione.it email (PEO): mnmm11600b@istruzione.it C.F. 93068650204 C.M. mnmm11600b IBAN: IT94J0800111500000000302387 ctu: 319248

Codice Univoco ufficio: UFS9BD

Proposta di Programmazione per il Corso di Latino di Base e Intermedio

Competenze	Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Descrizione livelli di
asse linguaggi			I parte	competenza
		,	Fonetica	Competenza non raggiunta
A	1. Leggere in modo scorrevole e	ABILITÀ MORFO-SINTATTICHE	- Regole che consentono una lettura corretta	Non si orienta rispetto al significato
Padroneggiare gli	comprendere un testo semplice		del testo latino;	generale di un testo e non ne
strumenti	latino nelle sue strutture	1. Distinguere le sillabe individuando	- concetto di quantità vocalica come tratto	individua le strutture morfosintattiche
espressivi, per	morfosintattiche di base.	quelle su cui poggia il cosiddetto	distintivo della lingua latina.	di base.
gestire	1bis. Comprendere e	accento latino.		
U	interpretare in modo essenziale	2. Distinguere la differenza tra radice,	Morfosintassi del nome	Livello base
l'interazione	un testo di maggiore difficoltà.	vocale tematica, desinenza; la funzione	- Declinazione dei sostantivi e degli aggettivi.	È in grado di leggere un testo latino,
comunicativa		dei prefissi e suffissi.	- pronomi personali e possessivi; pronomi	di comprenderne il significato
verbale in vari	2 TD 1		dimostrativi e determinativi.	generale, individuando il lessico
contesti	2. Tradurre in italiano corrente	3. Analizzare e riconoscere la	35 0 1 1 3 3	latino di base e le fondamentali
	un testo latino, rispettando	funzioni logiche delle forme nominali	Morfosintassi del verbo	strutture morfosintattiche; ne rende il
	l'integrità del messaggio.	(genere, numero e caso) e verbali	- Tutti i tempi del Modo Indicativo : forma	senso in italiano in modo semplice,
В		(modo, tempo, persona; uso predicativo	attiva e passiva delle 4 coniugazioni regolari e	inserendolo in modo essenziale nel
Leggere,	3. Arricchire il proprio bagaglio	e copulativo).	del verbo sum.	contesto di riferimento.
	lessicale, imparando a usarlo	4 N. 11	- Infinito presente, perfetto e futuro;	T. 11
comprendere ed	consapevolmente.	4. Nella resa in italiano del testo latino	- Imperativo	Livello intermedio
interpretare testi	4 Common Jone 1s stretts	ricostruire l'ordine delle parole,	- congiuntivo presente e imperfetto.	Legge correttamente un testo latino
scritti di vario	4. Comprendere lo stretto	partendo dalla <u>centralità del verbo</u> e	C'-4 1-11- f 1'	comprendendone il significato e
tipo	rapporto tra lingua e cultura	dalla conseguente individuazione del	Sintassi della frase semplice	individuandone le strutture
	latina; essere consapevoli	soggetto.	- Struttura della frase latina;	morfosintattiche; ne rende
	dell'evoluzione dalla lingua e	5. Mettere in relazione paradigmi	- principali funzioni sintattiche dei casi e	correttamente il senso in italiano,
C	civiltà latina a quella italiana (e ad altre europee), cogliendo gli	verbali con le formazioni dei modi e	costrutti verbali di uso più comune.	inserendolo in modo appropriato nel contesto di riferimento, anche
Produrre testi	elementi di continuità e di	tempi latini e con gli esiti nella lingua	Sintassi della frase complessa	attraverso un'adeguata riflessione
scritti di vario	alterità.	italiana.	- proposizioni subordinate con l'indicativo:	lessicale.
22202 02 70210	andria.	itanana.	- proposizioni suotiumate con i mulcativo.	lessicale.



Centro Provinciale Istruzione Adulti di Mantova (MN) Dirigenza ed Uffici amministrativi: Via della Conciliazione, 75 46100 Mantova (MN) Italy

Tel. +39 0376 337 157

email (PEC): mnmm11600b@pec.istruzione.it email (PEO): mnmm11600b@istruzione.it C.F. 93068650204 C.M. mnmm11600b IBAN: IT94J080011150000000302387

ctu: 319248 Codice Univoco ufficio: UFS9BD

tipo in relazione a diversi scopi comunicativi	6. Analizzare periodi latini di crescente complessità con schemi di varia tipologia, riconoscendo i rapporti di coordinazione e subordinazione attraverso i vari connettivi.	temporale, causale introduzione della proposizione infinitiva, relativa e finale.	Livello avanzato Legge scorrevolmente un testo latino comprendendone pienamente il significato e padroneggiandone le strutture morfosintattiche; ne rende il senso in italiano in modo completo e appropriato, inserendolo in modo puntuale nel contesto di riferimento e approfondendo la riflessione lessicale.
	ABILITÀ LESSICALI 7. Individuare e riconoscere in modo consapevole i termini latini appartenenti alla medesima area semantica della civiltà latina. 8. Attraverso esercizi di completamento, sostituzione, analisi contrastiva, falsi amici, ecc. riconoscere e utilizzare un lessico pertinente.	Lessico e civiltà latina - Il lessico latino di base (lemmi ad alta o altissima frequenza d'uso), anche attraverso la lettura di testi e un percorso per campi semantici della civiltà e cultura romana; - le differenze di significato di termini latini appartenenti alla stessa area tematica; - l'evoluzione lessicale dalla lingua-madre latina a quella italiana. Conoscenze Il parte	



Centro Provinciale Istruzione Adulti di Mantova (MN)

Dirigenza ed Uffici amministrativi: Via della Conciliazione, 75 46100 Mantova (MN) Italy

Tel. +39 0376 337 157

email (PEC): mnmm11600b@pec.istruzione.it email (PEO): mnmm11600b@istruzione.it C.F. 93068650204 C.M. mnmm11600b IBAN: IT94J080011150000000302387

ctu: 319248 Codice Univoco ufficio: UFS9BD

	Morfosintassi del nome	
9. Riconoscere varie famiglie lessicali	- Completamento dello studio dei principali	
italiane, partendo dalla comune radice	pronomi e dei loro usi;	
(nominale e verbale) latina (e gli	- gradi degli aggettivi.	
eventuali slittamenti semantici).		
* * *	Morfosintassi del verbo	
10. Usare in modo consapevole il	- Completamento dei modi finiti (attivi e	
dizionario.	passivi);	
	- composti di sum;	
	- verbi deponenti e semideponenti;	
	- participio presente, perfetto e futuro e loro	
	uso:	
	- gerundio e gerundivo e supino e loro usi (in	
	particolare: perifrastica passiva);	
	- principali verbi irregolari	
	11	
	Sintassi della frase complessa	
	Proposizioni infinitive, relative, finali,	
	proposizioni interrogative dirette, narrative,	
	consecutive, ablativo assoluto.	
	consecutive, actual ve associate.	
	Lessico e civiltà latina	
	- Il lessico latino di base (lemmi ad alta o	
	altissima frequenza d'uso), attraverso la lettura	
	di testi e un percorso per campi semantici	
	della civiltà e cultura romana;	
	- le differenze di significato di termini latini	
	appartenenti alla stessa area tematica;	
	- l'evoluzione lessicale dalla lingua-madre	
	latina a quella italiana.	
	iuma a quema manana.	



Centro Provinciale Istruzione Adulti di Mantova (MN)
Dirigenza ed Uffici amministrativi: Via della Conciliazione, 75 46100 Mantova (MN) Italy
Tel. +39 0376 337 157
email (PEC): mnmm11600b@pec.istruzione.it

mail (PEC): mnmm11600b@pec.istruzione.it email (PEO): mnmm11600b@istruzione.it C.F. 93068650204 C.M. mnmm11600b IBAN: IT94J0800111500000000302387 ctu: 319248

Codice Univoco ufficio: UFS9BD

Metodologie e Strategie didattiche:

- Individuare strategie di insegnamento efficaci che coinvolgano lo studente;
- Favorire l'acquisizione di un metodo di studio efficace e funzionale al percorso didattico proposto;
- Informare lo studente sugli obiettivi che si intendono raggiungere;
- Favorire l'auto-correzione degli errori e stimolare le capacità di auto-valutazione.

Mezzi e Strumenti:

Libri di testo e libri integrativi, sussidi audiovisivi, materiale didattico strutturato e informatico, strumenti e attrezzature presenti nell'aula didattica, biblioteca.

Tempi:

33 ore suddivise in: 11 incontri da 3 moduli (50 minuti) ciascuno di lezioni frontali, dialogate, partecipate, esercitazioni.